



La réforme du collège à Saint Louis de Gonzague-Franklin

LA REFORME DU COLLEGE : CE QUE NOUS ALLONS FAIRE

SEPTEMBRE 2016

Le principe de la réforme

Pour la rentrée 2016, le Ministère de l'Éducation Nationale a décidé la mise en place de la réforme du collège. Déployée sur l'ensemble des classes de la 6^{ème} à la 3^{ème}, cette réforme a suscité, dès sa présentation, hostilité et défiance de la part d'un large éventail de professionnels. Réputée faible, elle s'est vue reprocher d'acter, dans les programmes et les pratiques, la baisse d'un niveau d'exigence, la fin des filières d'excellence comme les classes bi-langues et l'enterrement des langues anciennes.

Alors qu'en est-il à cette rentrée ?

Pour nous, cette réforme est d'abord ce que nous en ferons. Jusqu'à aujourd'hui, nous avons fait le choix de ne pas communiquer pour nous laisser le temps de la réflexion et du travail en équipes. Toute l'année dernière, nous avons focalisé notre travail sur la pédagogie et le projet de Saint Louis de Gonzague-Franklin. Grâce à l'engagement des professeurs, ce travail a donné d'excellents résultats ; nous nous en réjouissons.

Nous avons abordé les problématiques du changement avec un esprit combatif, la volonté d'être ambitieux et pragmatique, en nous appuyant sur nos traditions éducatives, nos savoir-faire et la richesse de nos équipes. Nous sommes aujourd'hui prêts dans le cadre de notre autonomie éducative d'établissement privé sous contrat, à faire de cette réforme une chance et non une contrainte, un atout et non un « enterrement » de nos ambitions et de notre vocation à former des esprits intelligents, éclairés et lucides, exigeants et conscients, polyglottes et ouverts aux autres.

Laurent Poupart



Quels sont les axes structurants de la mise en œuvre de la réforme à Saint-Louis de Gonzague-Franklin ?

MAINTENIR LE NIVEAU D'EXIGENCE

Notre tradition et notre niveau d'exigence ne peuvent se satisfaire des 26 heures hebdomadaires prônées par la réforme

Dépasser le volume horaire de 26 heures.

Nous avons fait le choix de dépasser le volume inscrit par la réforme pour répondre aux attentes des élèves et permettre aux professeurs de travailler plus en profondeur les sujets soit avec des dédoublements soit en renforçant les enseignements.

Quels sont les axes structurants de la réforme à Saint-Louis de Gonzague-Franklin ?**MAINTENIR UNE ÉVALUATION CHIFFRÉE**

Nous pensons que l'évaluation est porteuse de sens. Une évaluation juste, progressive et adaptée, différenciée et également répartie entre les séquences pédagogiques. Nous travaillerons aussi sur davantage d'évaluations communes. Introduire l'évaluation par compétences, ce n'est pas renoncer à l'évaluation chiffrée

INTÉGRER L'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Un livret de compétences électronique sera tenu et permettra à chaque jeune et à sa famille de situer l'élève dans sa progression.

Renforcer les apprentissages fondamentaux**MAINTENIR LA PROPOSITION EN LANGUES ANCIENNES**

Notre langue est le fruit d'une histoire et d'une évolution. Le latin est confirmé en 5ème comme un enseignement obligatoire. En 4ème, nous ouvrons un groupe latin & grec pour 4 heures.

Renforcer les apprentissages fondamentaux : axes structurants

Renforcer les piliers en français et mathématiques avec des horaires complémentaires.

Asseoir les apprentissages fondamentaux « Lire, écrire, compter » en poursuivant le travail du Petit Collège et des autres écoles.

Renforcer l'apprentissage des langues vivantes et réduire les groupes.

Les effectifs des groupes, dans la mesure du possible, sont conçus afin de permettre la participation des élèves et une réelle pratique de l'oral.

L'apprentissage de langues vivantes est un axe structurant de notre projet depuis de nombreuses années. Nous avons choisi de ne pas nous disperser en multipliant les propositions mais en offrant un enseignement approfondi de chacune des langues vivantes proposées à Saint Louis de Gonzague, c'est-à-dire en ouvrant à toutes les dimensions – culturelle, historique, artistique entre autres. Nous sommes convaincus que l'allemand est une langue d'avenir, tant par les relations existant avec ce pays si proche de nous que par l'apport structurant à la formation des esprits de la langue de Goethe.

